АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.12 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой)
ДИСЦИПЛИНА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Функциональная диагностика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача – функционального диагноста.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Овладение комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.
2. Интерпретация данных функциональной кривой, графика или изображения, и изложение результатов в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов.
3. Выявление синдромов нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики.
4. Овладение методом электрокардиографии, самостоятельное выполнение записи на аппарате любого класса и интерпретация полученных данных, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения.
5. Овладение практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия, бодиплетизмография, а так же методов исследования диффузии, газов и кислотно-щелочного состояния крови, основного обмена.
6. Самостоятельное проведение исследования функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов) и с последующей интерпретацией результатов.
7. Выявление синдромов нарушений биомеханики дыхания при встречающейся патологии.
8. Выявление синдромов нарушений биоэлектрической активности головного мозга и периферической нервной системы.

9. Формирование врачебного заключения в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике.

1. Овладение практическими знаниями проведения и анализа, результатов эхокардиографии.
2. Самостоятельное проведение эхокардиографического и допплеровского исследования сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов) и формирование подробного заключения, включающего данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений.
3. Формирование заключения по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб.
4. Овладение технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии, методами суточного мониторирования ЭКГ и АД, ЭЭГ, методами исследования гемодинамики.
5. Овладение теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для методов функциональной диагностики сосудистой системы: исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса.
6. Овладение ультразвуковыми допплеровскими методами исследования сердца и сосудов.
7. Овладение методами функциональных исследований центральной и периферической нервной системы (эхоэнцефалография, методы вызванных потенциалов, электроэнцефалография, мониторирование ЭЭГ).
8. Овладение работой на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем с получением результатов в виде графических кривых, снимков и параметров исследования.
9. Проведение полного функционально-диагностического обследования у взрослых и детей, выявление общих и специфических признаков заболеваний.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 64 зачетные единицы;
– 2304 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (базовая) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на **манекене-тренажере «Амбумэн-С» и роботизированном комплексе «Мети-АйСтэн».**

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:
- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- организация работы в команде, привлечение помощников;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;
- выполнение правил при вызове квалифицированной медицинской помощи;
- проведение вторичного осмотра пострадавшего.

2. Проведении базовой сердечно-легочной реанимации:
- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:
- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;
3. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:
- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на

многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
2.Кардиогенном отеке легких
3.Остром нарушении мозгового кровообращения
4.Расслоении аневризмы аорты
5.Анафилактическом шоке
6.Бронхообструктивном синдроме
7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
10.Внутреннем кровотечении
11.Гипогликемии
12.Гипергликемии
13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больным, сбору жалоб и анамнеза, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Отработка навыков исследования функций органов дыхания
методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с проведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осцилометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов

Отработка навыков исследования функций сердечно-сосудистой системы, методами: ЭКГ, длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторирования артериального давления, полифункционального мониторирования, эхокардиографии, УЗИ сосудов, оценки эластичных свойств сосудистой стенки

Отработка навыков исследования функций нервной системы, методами:
Электроэнцефалографии, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейсонографии

Отработка навыков исследования функций пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, в том числе при проведении проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом
Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ с использованием симуляционного оборудования

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 2 зачетные единицы;
– 72 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ» (в рамках дисциплины «Терапия»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» (в рамках дисциплины «Терапия») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача – функционального диагноста;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на компьютерной симуляционной системе (КСС) «Виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики CAE VIMEDIX».

Ординатор многократно выполняет и тренирует следующие функции:

1. Выведение основных эхокардиографических позиций с использованием КСС:
- из парастернального доступа;
- из субкостального доступа;
- из супрастернального доступа;
- из верхушечного доступа.

2. Выведение промежуточных эхокардиографических позиций с использованием КСС:
- из парастернального доступа;
- из субкостального доступа;
- из супрастернального доступа;
- из верхушечного доступа.

3. Выведение стандартных и дополнительных чреспищеводных эхокардиографических позиций с использованием КСС:
- из верхних отделов пищевода;
- из средних отделов пищевода;
- из нижних отделов пищевода;
- из желудка на разных уровнях.

4. Проведение анализа основных патологических состояний, диагностируемых с помощью стандартных и дополнительных эхокардиографических позиций с использованием КСС.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 3 зачетные единицы;

– 108 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ЭХОКАРДИОГРАФИЯ»

10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Эхокардиография» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача – функционального диагноста.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры31.08.12 Функциональная диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с преходящей ишемией миокарда.
2. Овладение методиками выполнения стресс-эхокардиографии с физическими нагрузками.
3. Овладение методиками выполнения стресс-эхокардиографии с фармакологическими препаратами.
4. Овладение методиками оценки состояния миокарда по данным стресс-эхокардиографии с физическими нагрузками.
5. Овладение методиками оценки состояния миокарда по данным стресс-эхокардиографии с фармакологическими препаратами.
6. Овладение методиками оценки состояния миокарда по данным стресс-эхокардиографии с другими сресс-агентами.
7. Оформление протокола стресс-эхокардиографии.
8. Оформление заключения по результатам выполнения стресс-эхокардиографии.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ЦВЕТОВОЕ ДУПЛЕКСНОЕ СКАНИРОВАНИЕ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Цветовое дуплексное сканирование» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача – функционального диагноста.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Овладение методиками регистрации цветового дуплексного сканирования.
3. Овладение методиками регистрации цветового дуплексного сканирования дополнительных позиций.
4. Овладение методиками регистрации чреспищеводных стандартных позиций цветового дуплексного сканирования.
5. Овладение методиками регистрации чреспищеводных дополнительных позиций цветового дуплексного сканирования
6. Овладение методиками оценки состояния сосудистой системы на основе проведения морфометрических и функциональных измерений.
7. Оформление исследования цветового дуплексного сканирования.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;
– 180 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 1 зачетная единица;

– 36 академических часов.